**VI sinif Azərbaycan tarixi fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 1 saat – illik 34 saat

|  |
| --- |
| **Azərbaycan tarixi fənni üzrə VI sinfin sonu üçün təlim nəticələri** |
| **1** | Mühüm hadisə, proses və təzahürlərin xronoloji çərçivələrini müəyyən edir və zaman oxunda təsvir edir |
| **2** | Maddi mədəniyyət abidələri, illüstrasiya və yaxud muzey eksponatları əsasında tədqiqatlar aparır |
| **3** | İnsanların birgə yaşayış formalarını fərqləndirir |
| **4** | Qədim insanların həyat tərzini Azərbaycan ərazisinin təbii coğrafi şəraiti ilə əlaqələndirir və ilk insan məskənlərini, dövlət qurumlarını, qədim dövlətləri xəritədə müəyyənləşdirir |
| **5** | Azərbaycanda qədim dövlətlərin yaranmasını, daxili və xarici siyasətini izah edir |
| **6** | Qədim dövlətlərin yaranması və inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin rolunu dəyərləndirir |
| **7** | Azərbaycan mədəniyyətinin inkişafını, müxtəlif xalqların mədəniyyətləri ilə qarşılıqlı əlaqələrini izah edir |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** | **-** | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
| **İbtidai icma quruluşu** |
| **2** | 1.1.1. | Azərbaycan qədim ölkədir | **1** |  |  |
| **3** | 1.2.2. | Azərbaycan ərazisində Alt Paleolit dövrü | **1** |  |  |
| **4** | 1.2.1. | Azərbaycan Orta və Üst Paleolit dövründə | **1** |  |  |
| **5** | 2.1.2. | Mezolit – Orta Daş dövrü | **1** |  |  |
| **6** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 1** | **1** |  |  |
| **7** | 1.1.2. | Neolit inqilabı. Eneolit dövrü | **1** |  |  |
| **8** | 1.3.1. | Erkən və Orta Tunc dövrü | **1** |  |  |
| **9** | 5.1.2. | Son Tunc – İlk Dəmir dövrü | **1** |  |  |
| **10** | - | Təqdimat: Azərbaycan ərazisində qədim insan məskənləri | **1** |  |  |
| **11** | 1.3.1. | Azərbaycan ərazisində iri tayfa birlikləri və erkən dövlət qurumları | **1** |  |  |
| **12** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 2** | **1** |  |  |
| **Azərbaycanda ən qədim və qədim dövlətlər** |
| **13** | 4.1.1. | Manna dövlətinin yaranması və yüksəlişi | **1** |  |  |
| **14** | 4.1.2. | Mannanın xarici siyasəti | **1** |  |  |
| **15** | 3.1.3. | Mannanın süqutu | **1** |  |  |
| **16** | 5.1.1. | Mannanın şəhərləri. Mədəniyyət | **1** |  |  |
| **17** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** |
| **18** | 3.1.2. | Azərbaycan Midiya və Əhəmənilər imperiyası dövründə | **1** |  |  |
| **19** | 4.1.2. | Atropatena dövləti | **1** |  |  |
| **20** | 3.1.3. | Atropatenanın qonşu dövlətlərlə münasibətləri | **1** |  |  |
| **21** | 5.1.3. | Atropatena mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **22** | - | Təqdimat: Atropatena dövlətinin əhəmiyyəti | **1** |  |  |
| **23** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 4** | **1** |  |  |
| **24** | 1.1.1. | Albaniya dövlətinin yaranması | **1** |  |  |
| **25** | 3.1.1. | Albaniyada əhalinin təsərrüfat həyatı. Şəhərlər | **1** |  |  |
| **26** | 3.1.2. | Albanların yadellilərə qarşı mübarizəsi  | **1** |  |  |
| **27** | 5.1.2. | Albaniya mədəniyyəti | **1** |  |  |
| **28** | - | Təqdimat: Tarixçılər və səyyahlar Albaniya dövləti haqqında | **1** |  |  |
| **29** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 5** | **1** |  |  |
| **Azərbaycan torpaqları sasanilər imperiyasının tərkibində** |
| **30** | 1.1.2. | Azərbaycanda feodal münasibətlərinin bərqərar olması | **1** |  |  |
| **31** | 3.1.2. | Atropatena Sasanilər imperiyasının tərkibində | **1** |  |  |
| **32** | 1.1.1. | Albaniya Sasanilər imperiyasının tərkibində | **1** |  |  |
| **33** | 3.1.3. | Albaniya V – VI əsrlərdə | **1** |  |  |
| **34** | **-** | **Kiçik summativ qiymətləndirmə - 6** | **1** |  |  |

|  |
| --- |
| **Məzmun xətti üzrə əsas və altstandartlar** |
| 1. **Tarixi zaman**
 |
| **1.1.** | Xronologiya ilə bağlı tarixi anlayışları mənimsədiyini nümayiş etdirir |
| **1.1.1.** | Mühüm hadisə, proses və təzahürlərin xronoloji çərçivələrini müəyyənləşdirir |
| **1.1.2.** | Mühüm hadisə, proses və təzahürləri zaman oxunda təsvir edir |
| **1.2.** | Mənbələr üzərində tədqiqat bacarıqları nümayiş etdirir |
| **1.2.1.** | Dövrün öyrənilməsində maddi və yazılı mənbələrin rolunu izah edir |
| **1.2.2.** | İllüstrasiya və yaxud muzey eksponatları əsasında sadə tədqiqatlar aparır |
| **1.3.** | İnsanların həyat tərzindəki dəyişiklikləri sivilizasiyalarla əlaqələndirir |
| **1.3.1.** | İnsanların birgə yaşayışının müxtəlif formalarını fərqləndirir. |
| 1. **Tarixi məkan**
 |
| **2.1.** | Azərbaycan ərazisinin təbii-coğrafi şəraitini tarixi hadisə, proses və təzahürlərlə əlaqələndirir |
| **2.1.1.** | Qədim insanların həyat tərzini və məşğuliyyətini Azərbaycan ərazisinin təbii-coğrafi şəraiti ilə əlaqələndirir |
| **2.1.2.** | Xəritələrdə Azərbaycan ərazisində ilk insan məskənlərini, dövlət qurumları və qədim dövlətləri müəyyənləşdirir |
| 1. **Dövlət**
 |
| **3.1.** | Azərbaycan ərazisində dövlətlərin yaranması, inkişafı və tənəzzülü ilə bağlı bilik və bacarıqlar nümayiş etdirir |
| **3.1.1.** | Azərbaycanda dövlət qurumları və qədim dövlətlərin yaranmasını, idarə olunmasını, sosial-iqtisadi münasibətləri təsvir edir |
| **3.1.2.** | Qədim dövlətlərin daxili və xarici siyasətini izah edir |
| **3.1.3.** | Qədim Azərbaycan dövlətləri haqqında mənbələr əsasında məlumatlar toplayır, təqdim edir |
| 1. **Şəxsiyyət**
 |
| **4.1.** | Tarixi şəxsiyyətləri dövr baxımından qiymətləndirir |
| **4.1.1.** | Dövlətlərin yaranmasında, inkişafında tarixi şəxsiyyətlərin (İranzu, Tomris, Atropat, Oroys və b.) rolunu dəyərləndirir |
| **4.1.2.** | Tarixi şəxsiyyətlər haqqında kiçik hekayə qurur. |
| 1. **Mədəniyyət**
 |
| **5.1.** | Mədəniyyət və sivilizasiyaları qiymətləndirir |
| **5.1.1.** | Sivilizasiyayaqədərki və sivilizasiya dövrününü mədəniyyətlərini izah edir |
| **5.1.2.** | Azərbaycan mədəniyyətinin müxtəlif xalqların mədəniyyəti ilə qarşılıqlı əlqələrini izah edir |
| **5.1.3.** | Mədəni əlaqələrə dair cədvəllər tərtib edir |